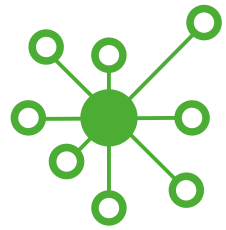


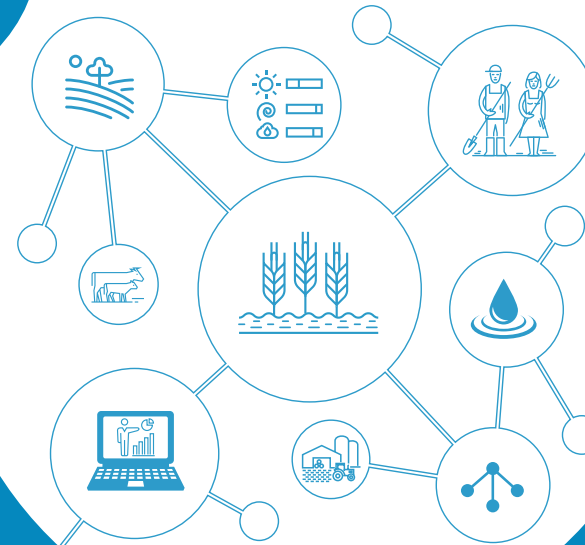
MASTIC



Formation
en ligne

INRAE

Modélisation des Agroécosystèmes Simulation-Code Comment construire et utiliser un modèle d'agroécosystème ?



Pour qui ?



- Scientifiques et doctorant-e-s
- Étudiant-e-s (Master, BTS, grandes écoles, lycées agricoles...)
- Professionnel-le-s du secteur agricole
- Enseignant-e-s d'établissements agricoles

Comment ?



- Accès libre et gratuit
- Pas de pré-requis en modélisation ou en informatique
- Cours, témoignages, travaux pratiques, quizz...
- Langue française
- 25 heures

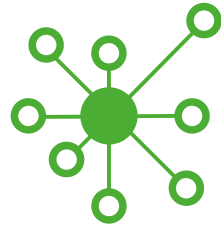
Quels objectifs ?



- S'initier à la modélisation systémique
- Acquérir une démarche de modélisation interdisciplinaire
- Adopter les bonnes pratiques de modélisation

À l'issue du parcours MASTIC, vous aurez acquis les bases pour vous lancer dans la construction et l'utilisation d'un modèle.

Accédez au parcours



Parcours construit sur la modélisation
d'un cas d'étude.

M1 - Introduction

- Description du parcours
- Présentation du cas pratique

M2 - Découvrir les modèles

- À quoi sert un modèle ?
- Qu'est-ce qu'un modèle ?
- Appréhender la complexité des modèles

M3 - Créer un modèle

- Connaître la démarche de modélisation
- Créer les modèles conceptuel, mathématique et informatique
- Acquérir les bonnes pratiques de modélisation

M4 - Explorer les modèles

- Découvrir les méthodes d'exploration de modèles
- Évaluer et calibrer les modèles
- S'initier à l'analyse de sensibilité

M5 - Modéliser la décision

- Découvrir la complexité du processus de prise de décision
- Comment modéliser un tel processus ?
- Optimiser la décision

M6 - Coupler les modèles

- Qu'est-ce qu'un couplage ?
- Pourquoi et comment coupler des modèles ?

M7 - Aborder le multicritère et le multi-acteurs

- Saisir la complexité du multicritère et du multi-acteurs
- Évaluer et décider dans les cadres multicritère et multi-acteurs

M8 - Simuler

- Construire un modèle et après ?
- Comment utiliser un modèle ?
- Identifier les limites du modèle

M9 - Conclusion

- Les essentiels de la démarche de modélisation



Chercheur-e-s INRAE

Jacques-Éric Bergez, Julie Constantin, Stéphane Couture, Patrice Loisel, Hélène Raynal, Rodolphe Sabatier, Masoomah Taghipoor, Ronan Trepos.

Ingénieures pédagogiques numériques INRAE

Catherine Herry, Frédérique Malipier, Sophie Pleinet.

FINANCEMENTS

- Départements INRAE : AGROECOSYSTEME, ECOSOCIO, MATHNUM, PHASE
- DRHDD Formation Permanente Nationale
- Métaprogramme ECOSERV
- Projet Markiz
- ANAEE France